

聖公會荊冕堂士德幼稚園

2025/2026 年度

學校報告



學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨和願景
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教職員情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本學年工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 下學年的工作計劃

1.1 辦學宗旨和願景

辦學宗旨

以「主耶穌基督的愛」提供優質教育，啟發兒童內在的潛能，培養兒童的想像力和創造力，建立積極的人生觀，凡事感謝，有愛心，懂得寬恕別人，在充滿愛與歡樂的環境中成長，讓德、智、體、群、美、靈六育得到整全的發展。

願景

教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。(箴言：22 章 6 節)

1.2 兒童情況

學校本學年開辦 12 班，共有兒童 313 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	2	58	2	54	/	/
低班	2	58	2	46	/	/
幼兒班	2	58	2	39	/	/
總數	6	174	6	139	/	/

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 17 位全職教師，0 位兼職教師，8 位支援人員（文員及校工）
- 過去一學年離職的全職教師 1 人，佔 6 %

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	幼兒教育 學士學位	學位教師教育文憑 （幼兒教育）	幼兒教育證書
人數	16	2	0
%	88.8%	11.2%	0%

(3) 幼兒教學年資

幼兒教學 年資	0 - 3 年	4 - 6 年	7 年或以上
人數	1	3	15
%	5.56%	16.66%	77.78%

教師專業發展需要
- 將中國傳統藝術創作元素融入於日常藝術活動中。 - 認識「高效識字法」的方法及策略，並應用於日常教學中。
校本安排的活動
- 於 2026 年 3 月 30 日(星期一)的教師發展日，全體老師參與了「中華文化探索遊」活動。透過參與平安包製作、立體浮雕及甲骨文工作坊，讓老師深入認識傳統文化與藝術，從中獲得教學靈感，有助促進團隊交流與專業成長，並將教學注入新元素。 - 於 2026 年 4 月 9 日(星期四)的教師發展日，全體老師參與了「高效識字法」講座。講者饒小珍校長透過親身的經驗、實例及生動的講解和遊戲，分享幫助幼兒認讀中文字詞的方法及策略，從而提升幼兒的語文能力，對老師的教學極具啟發性，並將領略到知識應用於教學上。
其他活動
- 於 2026 年 1 月 2 日(星期五)全體教職員參與了「強制舉報虐待兒童機制」講座，由駐校社工吳晞姑娘分享有關 2026 年 1 月 20 日起實施的《強制舉報虐待兒童條例》的內容，讓全體教職員確保及早有效地發現和介入嚴重虐兒個案。 - 於 2026 年 3 月 21 日(星期六)部分老師參與了由聖公宗(香港)幼兒教育議會校長會舉辦的 2025-2026 年度聯校教師發展日「逾閱我心·賞平安」，讓老師認識提升情緒健康和正向心理的方法，並探討如何有效地融入生命教育，以促進學生全面發展。 - 教師出外參與教育局或其他機構的教育培訓講座、教育研討會及工作坊等共 109 人次。

1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

- 學校校董會主要由辦學團體的牧師、退休小學校長、中小學教師、專業人士等組成，合共十二名註冊校董，一位為教會牧師，三位為退休小學校長、一位為中學教師、一位為小學教師、兩位為其他學校校董之專業管理人士、一位為律師、一位為專業人士、一位為當然校董及一位為持分者校董。 - 校董會每年召開 2-3 次會議確保辦學團體訂定的抱負和使命得以實踐，為學校制訂指引及管理政策；監管學校財務過程及學校表現，確保學校管理層履行責任，並加強社區網絡。 - 校董會主席(校監)定期與校長召開常規會，以監察及訂定學校的長遠發展目標，關心教職員工作績效及學校發展情況。並不定時與校長溝通，以了解學校的日常運作及發展情況，並支持及關懷校內各教職員的情況。

聖公會荊冕堂幼稚園校董會

主席及校監：潘正行牧師

校董：霍耀全先生，紀妙玲女士，陳菁女士，鄧曼英女士，
潘澤芹先生，葉國華先生，馮錫湧先生，李晉文先生
劉浩雲先生，梁金歡女士，張敏琪女士

梁金歡校長

張敏琪副校長

林綺玲主任

余詩玉主任

教學人員

幼班老師 低班老師 高班老師 支援老師

劉妙欣	黃嘉如	葉穎欣	呂穎珊
(助理主任)	(助理主任)	張康莉	吳燕琮
蕭婉琪	劉穎兒	廖芷雅	
梁筠羚	陳慧儀	黃麗璇	
何恩臨	梁芷晴		

專科教學人員

英文老師
Ms. Maui
English Project Officer
Mr. Liam (註一)

普通話老師
林玉玲

非教學人員

宗教老師

蔡留婷

楊燕春

駐校社工

吳晞
(註二)

陳美琴

會計文員

林玉冰
工友

邵小文

資訊科技員

王雲財

葉敏玲

書記

陳慕貞

張欣欣

(註一)：由其他機構提供外籍老師，每週五天工作與本校老師合作帶領英語活動

(註二)：由社會服務處提供「幼稚園駐校社工服務先導計劃」

1.5 安全與衛生措施

- 學校共有五位老師考獲急救證書；另校內每個課室均設有急救箱，並會進行定期檢查及更新藥物
- 地下大門設有保安員
- 各層設有閉路電視及智能拍卡系統
- 課室及活動室設有防夾手設施
- 各樓層設有防火設備
- 註冊全日班課室設有煙霧探測器及各室貼有走火路線圖
- 定期進行防火演習，讓教職員及學生均熟習火警演習路線
- 學校每年定期檢查消防設備
- 每天工友會清潔和消毒校舍、用品及玩具
- 升降機每天會進行清潔及不定時進行全面消毒
- 學校聘請公司每兩個月進行滅蟲及每三個月進行校舍全面清潔及消毒
- 冷氣公司會每兩個月到校進行冷氣機清潔、維修及保養；每三個月進行冷氣機全面清潔及消毒

1.6 全年活動安排

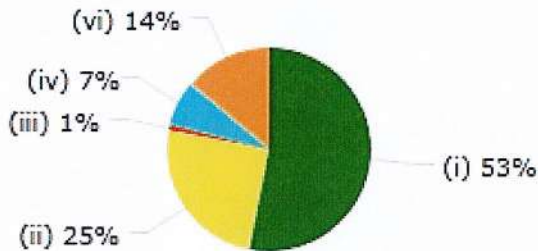
月份	班級	活動
3/8/2025-11/10/2025	申請 2026 年度幼班家長	2026-2027 年度幼班新生入學申請
23/8/2025(六)	各級家長	幼、低、高班新學期家長會
28/8/2025(四)至 29/8/2025(五)	各級新生及家長	幼班及低高班插班生新生適應遊戲日
1/9/2025(一)	各級學生	上學期開課日
6/9/2025(六)	高班家長	高班「小學分享及派位機制」講座
9/9/2025(二)	高班學生及家長	參觀中華基督教會全完第一小學
11/9/2025(四)	高班學生及家長	參觀中華基督教會基真小學
16/9/2025(二)及 18/9/2025(四)	低班及高班學生	道路安全講座
17/9/2025(三)	高班學生及家長	參觀聖公會主恩小學
22/9/2025(一)	部分高班學生	荃灣商會學校 「幼稚園校際室內田徑賽 2025」
27/9/2025(六)	各級家長	「故事爸媽—講故事園地」分享會
29/9/2025(一)	高班學生及家長	高班「中秋節同樂日」親子活動
30/9/2025(二)	低班學生及家長	低班「中秋節同樂日」親子活動
30/9/2025(二)上午	上午班學生及教職員	升旗禮
2/10/2025(四)	幼班學生及家長	幼班「中秋節同樂日」親子活動
2/10/2025(四)下午	下午班學生及教職員	升旗禮
2/10/2025(四)	部分家長	家長團契—士德「家」油站「士德家·樂滿 fun！」
10/10/2025(五)	各級學生	荃葵青區精神健康月 2025「齊做運動健身心」活動
15/10/2025(三)	高班學生	參觀香港文化博物館
17/10/2025(五)	部分高班學生	柏立基教育學院校友會盧光輝紀念學校 「幼稚園 40 米邀請賽」
17/10/2025(五)	各級學生	兒童崇拜
18/10/2025(六)	申請 2026 年度幼班學生及家長	2026-2027 年度幼班新生簡介會
25/10/2025(六)	已報讀 2026 年度幼班學生及家長	動物世界親子遊戲日
31/10/2025(五)	低班學生	低班秋季旅行「荔枝角公園」
10/2025 至 11/2025	各級學生	幼營喜動校園計劃
10/2025 至 12/2026	高班學生	「忘憂鼓」課程
10/2025 至 12/2025	升旗隊隊員	升旗隊集會(第一期)
10/2025 至 1/2026	小童軍隊員	小童軍集會(第一期)
10/2025 至 1/2026	小彩虹詩班隊員	小彩虹詩班(第一期)
10/2025 至 1/2026	低班及高班學生	課餘興趣班活動(第一期)
10/2025 至 1/2026	各級學生	圖書借閱服務(上學期)
1/11/2025(六)及 8/11/2025(六)	申請 2026 年度幼班學生及家長	2026-2027 年度幼班新生會見日
5/11/2025(三)及 5/12/2025(五)	各級學生	衛生署季節性流感疫苗注射—學校外展
6/11/2025(四)	各級學生	火警演習
6/11/2025(四)	部分家長	家長團契—士德「家」油站「甜心大作戰(製作雪花酥)」
7/11/2025(五)	高班學生	高班秋季旅行「香港動植物公園」
12/11/2025(三)及 19/11/2025(三)	高班學生	參觀港鐵安全體驗天地
14/11/2025(五)	幼班學生及家長	幼班親子旅行「大埔海濱公園」

20/11/2025(四)	各級學生	《免「廢」偵探社—「源頭減廢」事件簿》話劇活動
21/11/2025(五)	各級學生	兒童崇拜及八、九月份生日會及十、十一月份生日會
22/11/2025(六)	部分高班學生	2026 全港幼兒英文歌唱比賽(分區選拔賽)
22/11/2025(六)	部分高班學生	「香港聖公會林護長者之家 30 周年院慶」表演活動
27/11/2025(四)及 28/11/2025(五)	低班學生	參觀陽光笑容小樂園
29/11/2025(六)	幼班家長	「如何處理孩子的負面情緒」家長講座
1/12/2025(一)、4/12/2025(四)及 11/12/2025(四)	低班學生	參觀香港海洋公園
1/12/2026(一)	下午班學生及教職員	悼念大埔宏福苑火災事故下半旗默哀儀式
2/12/2025(二)及 9/12/2025(二)	低班學生	參觀稻鄉飲食文化博物館
3/12/2025(三)及 10/12/2025(三)	高班學生	參觀愛國教育支援中心
4/12/2025(四)	部分家長	家長團契—十德「家」油站「SWEET DECEMBER(聖誕花環 DIY)」
6/12/2025(六)	各級學生及家長	第一屆家長教師會委員就職典禮暨親子同樂日
13/12/2025(六)	部分高班學生	柏立基教育學院校友會盧光輝紀念學校「健康的生活方式：『光輝舞台』成果展示暨頒獎典禮」表演活動
15/12/2025(一)至 17/12/2025(三)	各級學生	「冬意洋溢火鍋樂」活動
19/12/2025(五)	各級學生	聖誕節感恩崇拜慶祝會
5/1/2026(一)下午	下午班學生及教職員	升旗禮
5/1/2026(一)	小童軍隊員及家長	小童軍宣誓儀式及頒發進步章
6/1/2026(二)上午	上午班學生及教職員	升旗禮
8/1/2026(四)	高班學生	高班拍攝個人學士袍畢業相片
8/1/2026(四)	部分家長	家長團契—十德「家」油站「創意手作派對(製作馬賽克杯墊)」
8/1/2026(四)至 10/1/2026(六)	2026 年度幼班學生及家長	2026-2027 年度幼班新生註冊日(一)
9/1/2026(五)	各級學生	兒童崇拜及十二、一月份生日會
10/1/2026(六)	高班家長	2026 年度小一入學「統一派位」簡介及分享會
15/1/2026(四)	各級學生	拍攝彩色學生相
16/1/2026(五)	高班學生	中華文化日之舞獅表演體驗坊
17/1/2026(六)	部分低班及高班學生	聖公會主愛小學(梨木樹)「2025-2026 年度第十屆幼稚園數學比賽暨頒獎禮」
23/1/2026(五)	高班及各級學生	拍攝全體畢業生師生照及各班班相
25/1/2026(日)	部分高班學生	第十八屆灣仔區舞蹈比賽
27/1/2026(二)及 28/1/2026(三)	低班良善班學生及家長	設計活動開設「健康 Yummy 甜品店」
27/1/2026(二)及 28/1/2026(三)	低班溫柔班學生及家長	設計活動開設「快高長大快餐店」
27/1/2026(二)	幼班仁愛班學生及家長	「仁愛班上茶樓」親子體驗學習活動
30/1/2026(五)及 31/1/2026(六)	各級家長	上學期家長日
2/2/2026(一)	各級學生	下學期開課日
2/2/2026(一)	各級學生	製作年糕活動
3/2/2026(二)	高班學生及家長	高班畢業旅行「香港迪士尼樂園」
4/2/2026(三)	低班學生	參觀三棟屋博物館
5/2/2026(四)及 6/2/2026(五)	高班學生及家長	中華文化日之「駿馬奔騰賀新春之士德傳統工藝坊」親子活動

7/2/2026(六)	各級家長	「故事爸媽—講故事園地」分享會
8/2/2026(日)	小童軍隊員	香港童軍總會新界地域「快樂傘比賽」
10/2/2026(二)	低班學生及家長	中華文化日之「中華飲食文化賀新年」親子活動
11/2/2026(三)及 4/3/2026(三)	高班學生	參觀香港科學館
12/2/2026(四)	幼班學生及家長	中華文化日之「『衣』見中華」親子活動
13/2/2026(五)	各級學生	農曆新年慶祝會
26/2/2026(四)及 27/2/2026(五)	低班學生	參觀圓洲角公共圖書館
28/2/2026(六)及 11/4/2026(六)	高班學生及家長	「奧福正向教育遊戲繪本」高班親子工作坊
	低班學生及家長	「奧福正向教育遊戲繪本」低班親子工作坊
	幼班學生及家長	「奧福正向教育遊戲繪本」幼班親子工作坊
2/2026 至 5/2026	幼班學生	「陽光笑容新一代」學生護齒活動
2/2026 至 5/2026	小童軍隊員	小童軍集會(第二期)
2/2026 至 5/2026	升旗隊隊員	升旗隊集會(第二期)
2/2026 至 5/2026	低班及高班學生	課餘興趣班活動(第二期)
2/3/2026(一)	幼班希望班學生及家長	參觀「屯門公園」親子體驗學習活動
4/3/2026(三)	部分高班學生	2026 粵港澳學生舞蹈比賽
4/3/2026(三)、11/3/2026(三)、 18/3/2026(三)及 25/3/2026(三)	8 位上午班爸爸	爸爸管教實用課程(上午班)
6/3/2026(五)、13/3/2026(五)、 20/3/2026(五)及 27/3/2026(五)	8 位下午班爸爸	爸爸管教實用課程(下午班)
7/3/2026(六)	各級學生及家長	全校親子旅行暨第一屆家長教師會家長競技賽
12/3/2026(四)及 26/3/2026(四)	高班學生	參觀香港立法會綜合大樓
12/3/2026(四)	部分家長	家長團契—士德「家」油站「道風山情緣(上集)」
13/3/2026(五)	各級學生	兒童崇拜及二、三月份生日會
17/3/2026(二)	低班溫柔班學生	參觀「荃灣公園」
17/3/2026(二)	低班信心班學生	參觀「楊屋道郵政局」
18/3/2026(三)	幼班和平班學生及家長	參觀「九龍公園」親子體驗學習活動
20/3/2026(五)	低班恩慈班學生	參觀「荃灣體育館」體驗學習活動
21/3/2026(六)	部分高班學生	2026 全港幼兒英文歌唱比賽(總決賽)
21/3/2026(六)	部分高班學生	葵青區幼稚園舞蹈大賽之青澤 25 舞林盛會
25/7/2026(三)及 26/7/2026(四)	幼班喜樂班學生及家長	設計活動開設「喜樂班狗狗嘉年華」
27/3/2026(五)	各級學生	復活節慶祝會
3/2026 至 6/2026	各級學生	圖書借閱服務(下學期)
3/2026 至 6/2026	小彩虹詩班隊員	小彩虹詩班(第二期)
15/4/2026(三)、16/4/2026(四)、 22/4/2026(三)及 23/4/2026(四)	高班學生	參觀葵涌消防局
14/4/2026(二)、15/4/2026(三)及 16/4/2026(四)	幼班學生	參觀荃灣西公共運輸交匯處
15/4/2026(三)、17/4/2026(五)	低班學生	參觀香港藝術館
16/4/2026(四)	部分家長	家長團契—士德「家」油站「牧師是這樣練成的」
17/4/2026(五)	部分低班學生及家長	東華三院周演森小學 「2025-2026 年度演森運動會」
25/4/2026(六)	部分高班學生	幼稚園彩虹舞台才藝比賽 2026

25/4/2026(六)	部分學生及家長	爸爸樂園—遊戲中學習工作坊
4/2026 至 5/2026	各級學生	全港學界「開心蔬果月」
4/5/2026(一)及 6/5/2026(三)	幼班和平班學生及家長	參觀「大窩口及荃灣港鐵站」學習體驗活動
4/5/2026(一)	小童軍隊員	小童軍頒發進步章
8/5/2026(五)	各級學生	兒童崇拜及四、五月份生日會
9/5/2026(六)	2026 年度入學幼班學生及家長	彩虹世界親子同樂日
12/5/2026(二)	升旗隊隊員及家長	升旗隊嘉許禮
14/5/2026(四)	高班學生	參觀聖公會仁立紀念小學
14/5/2026(四)	幼班喜樂班學生	設計活動「參觀小巴體驗活動」
14/5/2026(四)	部分家長	家長團契—士德「家」油站「我要我要我要健康」
18/5/2026(一)、19/5/2026(二)及 20/5/2026(三)	幼班希望班學生及家長	乘搭「城巴 930 路線」學習體驗活動
19/5/2026(二)及 20/5/2026(三)	低班恩慈班學生及家長	設計活動「走進梵高的世界」展覽會暨工作坊
19/5/2026(二)及 20/5/2026(三)	低班溫柔班學生及家長	設計活動「花花世界藝術創作體驗」工作坊
19/5/2026(二)	幼班仁愛班學生	設計活動「仁愛班模擬乘搭飛機」
22/5/2026(五)	上午低班學生	參觀水資源教育中心「水知園」
23/5/2026(六)	高班學生	高班畢業典禮總彩排
28/5/2026(四)	各級學生	火警演習
4/6/2026(四)至 6/6/2026(六)	2026 年度幼班學生及家長	2026-2027 年度幼班新生註冊日(二)
6/6/2026(六)	各級家長	聯校家長專題講座「幸福升學手冊」
11/6/2026(四)	高班學生及家長	高班「親子樂聚慶端午」親子活動
17/6/2026(三)	低班學生及家長	低班「親子樂聚慶端午」親子活動
18/6/2026(四)	幼班學生及家長	幼班「親子樂聚慶端午」親子活動
15/6/2026(一)	高班學生及家長	高班畢業典禮
21/6/2026(日)	小彩虹詩班隊員	香港聖公會荊冕堂獻詩活動
23/6/2026(二)及 24/6/2026(三)	低班學生	玩水活動
24/6/2026(三)	部分家長	「靜心療愈」活動
24/6/2026(三)	部分家長	家長團契—士德「家」油站「幸福摩天輪」
25/6/2026(四)、26/6/2026(五)及 29/6/2026(一)	幼班學生	玩水活動
27/6/2026(六)	高班學生及家長	高班歡送會
29/6/2026(一)、30/6/2026(二)	高班學生	玩水活動
29/6/2026(一)、30/6/2026(二)、2/7/2026(四)、6/7/2026(一)	各級學生	暑期聖經週
30/6/2026(二)	下午班學生及教職員	香港回歸及香港特別行政區成立二十九周年升旗禮
2/7/2026(四)	上午班學生及教職員	香港回歸及香港特別行政區成立二十九周年升旗禮
3/7/2026(五)及 4/7/2026(六)	各級家長	下學期家長日
7/7/2026(二)	各級學生	兒童崇拜及六、七月份生日會
8/7/2026(三)	各級學生	結業禮

1.7 開支摘要¹

2023/24 年度學校開支資料													
開支帳目經核數師審核	有												
(i) 校長及教學人員薪酬 (ii) 非教學人員薪酬 (iii) 租金、管理費、差餉及地租 (iv) 教學用品 (v) 員工培訓及專業發展 (vi) 其他開支	 <table border="1"> <caption>開支分布數據</caption> <thead> <tr> <th>開支項目</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i) 校長及教學人員薪酬</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>(ii) 非教學人員薪酬</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>(vi) 其他開支</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>(iv) 教學用品</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>(iii) 租金、管理費、差餉及地租</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	開支項目	百分比	(i) 校長及教學人員薪酬	53%	(ii) 非教學人員薪酬	25%	(vi) 其他開支	14%	(iv) 教學用品	7%	(iii) 租金、管理費、差餉及地租	1%
開支項目	百分比												
(i) 校長及教學人員薪酬	53%												
(ii) 非教學人員薪酬	25%												
(vi) 其他開支	14%												
(iv) 教學用品	7%												
(iii) 租金、管理費、差餉及地租	1%												

¹ 可引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」

2.1 檢視本學年工作計劃的成效

關注事項（一）		
檢視本校推行「幼兒數學」的學習範疇現況，優化「幼兒數學」的課程。		
工作目標及策略		
	工作目標	策略
1.	發展課程領導的專業能力	a. 課程領導專業輸入 • 認識課程領導的角色「CLIPS」 • 運用 SAPIENS 行動框架發展課程領導 b. 聚會交流及討論(共 6 次) c. 專業交流暨分享會 d. 訪校及跨校發展 • 支援人員約 3 次訪校
2.	優化幼兒數學學習範疇的學與教策略	
3.	創設有利幼兒數學發展的學習環境	
4.	照顧幼兒的多樣性	
備註（如有）		
/		

成效	
I. 評述成效	參考憑證
發展課程領導的專業能力	
1. 課程領導專業輸入 本校課程領導於 2025/26 學年期間，積極參與共六次專業學習社群活動（日期分別為：2025 年 11 月 4 日、12 月 10 日，以及 2026 年 1 月 22 日、3 月 26 日、5 月 14 日與 6 月 18 日）。課程領導透過研習、課堂實踐及自我反思等多元模式，深入理解「CLIPS」課程領導角色，並專研幼兒數學範疇的有效學與教策略。透過與本地幼教同工分享在不同的主題下推行幼兒數學教學活動的前線經驗，從而幫助課程領導持續更新個人教學理念和策略。課程領導除了與業界同工交流前線經驗以持續更新教學理念外，亦將所學引入校內，促進教師專業對話，強化「數學連結生活」之教學實踐。此外，課程領導於 2026 年 5 月 14 日代表本校發表「課程故事」，向幼教同工分享本校幼兒數學教學成果與策略，展現積極的跨校專業分享。	▪ 持份者問卷調查 ▪ 活動教案及反思 ▪ 講座及工作坊問卷調查 ▪ 檢討會會議紀錄 ▪ 中期檢討會議紀錄 ▪ 活動錄影片段 ▪ 老師教學反思 ▪ 行政觀課評估表 ▪ 同儕觀課評估表
2. 專業交流暨分享會 課程領導於 2025 年 11 月 21 日進行專業交流暨分享會，主題為「支援幼兒精神健康與品格發展」，透過專業交流，引導老師反思協助幼兒建立基礎數學概念，同時更重視支援幼兒的精神健康及品格發展。老師貫徹正向教育理念，透過遊戲、操作與探究活動，鼓勵幼兒主動參與及表達想法，並藉正向回饋提升其自信與成功感。當幼兒面對解難挑戰時，老師及時給予適切支援與引導，協助幼兒學習調節情緒、培養抗逆能力，並以正面態度克服困難，促進身心健康發展。透過將正向教育元素融入數學學習，幼兒能在愉快、關愛及具安全感的學習環境中，建立良好的品格和健康的心理素質，同時培養自主學習及解難能力，促進全人發展。根據持分者問卷調查，92%老師同意參與「發展幼兒對數學學習的興趣及思維能力」計劃後，幼兒能應用所學來解決生活問題。	
3. 跨校交流活動 課程領導分別於 2025 年 12 月 9 日下午、2026 年 3 月 17 日下午、2026 年 4 月 27 日下午、2026 年 5 月 19 日下午及 2026 年 6 月 10 日下午，前往其他幼兒教育機構進行跨校交流。過程中，課程領導透過觀摩同工的數學環境創設與課堂教學，借鏡優良實踐經驗並進行深度反思，進一步優化本校的教學設計，提升教學技巧。為深化交流成果，課程領導建構「校本數學教學資源庫」，鼓勵校內老師善用資源進行延伸應用與創新教學設計，為學校持續推動校本數學課程發展提供有力支援。 此外，本校於 2026 年 1 月 28 日接待其他幼教機構到校觀課，觀課對象為幼班及低班的核心小組老師，並於課後與同工展開專業評課與研討，就課堂觀察進行具體分析並提出優化建議，共同探討有效之數學教學策略，促進跨校專業對話。	
4. 教育局幼稚園校本支援組發展主任訪校 教育局幼稚園校本支援組發展主任分別於 2025 年 10 月 21 日、2026 年 1 月 28 日及 2026 年 5 月 4 日進行訪校，發展主任於 2025 年 10 月 21 日進行觀察核心小組老師在課室推行設計活動的情況，並訂立本年度計劃目標與內容，包括：課程領導每月安排一次數學課堂教學觀課，分析及向核心小組老師提出改善建議，探討可行的教學策略，並與老師共同備課。其後於訪校日下午到三位核心小組老師任教的班別進行重點觀課及評課，發展主任	

在課堂後分析及給予建議，並探討在推行計劃時能運用的數學教學策略，及後再由課程領導與核心小組老師進行評課，讓核心小組老師學習如何能在課堂上更自然地融入數學的元素。根據持分者問卷調查，92%老師同意參與「發展幼兒對數學學習的興趣及思維能力」計劃後，能提升老師設計生活化及具趣味的綜合活動之技巧。92%老師同意參與計劃後能提升老師掌握數學與生活連繫的重要性。

5. 校本支援服務周年成果分享日

本校核心小組老師於 2026 年 6 月 6 日參與由教育局舉辦的「校本支援服務周年成果分享日」，並以「發展幼兒對數學學習的興趣及思維能力」為主題，分享本校推行數學課程的成果。透過是次分享，老師與幼教同工介紹學校如何運用 ELPS 教學策略及「生活中的數學」理念，設計貼近幼兒生活經驗的數學學習活動，引導幼兒透過探索、操作及提問建構數學概念，並將所學知識應用於日常生活中。分享內容亦展示了學校在課程設計、老師專業成長及幼兒學習成效方面的發展，包括善用繪本創設學習情境及數學教具，以及提升老師運用 ELPS 教學策略的能力。透過與其他學校及教育局發展主任交流，老師進一步反思及優化校本數學課程，持續提升學與教效能，並促進幼兒的數學思維及學習興趣。

優化幼兒數學學習範疇的學與教策略

1. 運用 ELPS 教學策略

為優化幼兒數學學習範疇的學與教策略，核心小組老師運用 ELPS 教學策略，配合幼兒的發展需要、生活經驗及學習興趣，共同設計具生活化、遊戲化及探究性的數學學習活動，讓幼兒透過親身操作、觀察、討論及實踐建構數學概念。例如幼班利用模型車進行「實物數數 1-10」活動，協助幼兒建立數與量概念；低班運用雪糕球與雪糕筒教具進行「按規律排列」活動，培養幼兒觀察、分析及邏輯思維能力；高班則創設年宵攤位情境，讓幼兒學習「2 個一數」的概念。過程中，老師善用提問與學習鷹架，引導幼兒親身操作教具並建構概念。課程領導亦透過共同備課，持續檢視 ELPS 策略的應用效益，進一步提升教學質素，為幼兒奠定穩固的數理素養與自主學習能力。根據持分者問卷調查，92%老師同意參與「發展幼兒對數學學習的興趣及思維能力」計劃後，幼兒能從親身體驗及實物操弄中建構數學概念。

2. 在數學活動中融入繪本

為提升幼兒對數學的興趣，老師配合主題單元搜集相應繪本，藉由故事性情境將抽象的數學概念具體化。各級別依據幼兒發展能力進行繪本融入教學，幼班於「交通」單元運用《小企鵝搭飛機》，引導幼兒觀察並比較行李數量的「最多」與「最少」；低班於「奇妙大自然」單元運用《花開的時候》，帶領幼兒觀察花卉的圖案規律，並結合繪畫與拼貼創作，有助於幼兒對「空間對稱」概念的理解；高班則於「奇妙大自然」單元運用《害羞的甲蟲》，以甲蟲斑點結合視藝活動，提升幼兒探索 10 以內的組合。善用繪本作為活動切入點，能將數理概念與幼兒的生活經驗連結，引導幼兒在沉浸式的故事情境中自主建構數學知識，顯著提升學習動機與概念理解。

3. 老師專業輸入

為加強老師對幼兒數學概念的掌握，本校已於 2026 年 4 月 9 日(星期四)進行「發展幼兒對數學的興趣及思維能力」分享會及工作坊。課程領導向全體老師介紹 ELPS 教學法，示範數學遊戲的操作，並共同檢討本校「幼兒數學」課程設計，以提升老師專業能力與教學實踐。

創設有利幼兒數學發展的學習環境

為創設有利幼兒數學發展的學習環境，核心小組老師配合不同單元主題，設計貼近生活與情境化的數學活動。各級依據發展階梯實施教學，幼班於「食物」單元中利用鹽盤進行形狀感官探索；低班於「食物」單元中善用天秤比較食物模具輕重；高班則於「中國情」單元結合搓湯圓活動，引導幼兒學習「10 個一組」的點算。老師將數學元素自然融入日常生活與學習主題，協助幼兒將所學應用於真實情境中，提升學習興趣。同時，活動研發之教具均會擺放至教具角，供幼兒於分組活動時間自主重複操弄，進一步鞏固數學概念，培養自主探索能力與自信心。

照顧幼兒的多樣性

在推行數學課程時，老師先評估並掌握幼兒現階段的數學認知層階與已有知識，以此作為設計適合學習活動的基礎，確保教學內容切合幼兒的發展需要。及後，於活動過程中，如發現尚未完全掌握教學目標的幼兒，老師適時調整教學策略，提供個別指導，例如提供視覺提示相關的輔助工具以化解幼兒的學習需要。老師亦進行鷹架支援，安排能力較高的幼兒及尚未掌握概念的幼兒同組，鼓勵同儕合作學習，讓不同能力的幼兒均能參與討論及互相學習，幼兒能按自己的能力循序漸進地建構數學概念，提升學習信心及數學學習成效。

總結

上述分析，本計劃對提升幼兒數學學習效益及思維能力成效顯著。透過貫徹 ELPS 策略、融入繪本情境及創設生活化的學習環境，有效拓寬了幼兒的邏輯思維層面與數理概念認知。在整年度的系統推展下，幼兒對數學探索產生濃厚興趣，並能在分組操作中展現主動性，逐步建立起對數學學習的自信心。活動不僅顯著提升幼兒的觀察與邏輯歸納能力，更讓他們在重複操弄教具的過程中理解抽象數學概念，培養出良好的求知態度與持續探索的精神，為日後學習奠定穩固基礎。

II. 評述達成程度

- ☒ 已完全達成
- ☐ 部分達成
- ☐ 未能開展工作計劃
- ☐ 其他〔請註明〕_____

跟進／可持續發展空間

1. 下年度學校將持續優化校本幼兒數學課程，進一步將數學元素融入日常生活及主題學習，並持續更新及擴充校本數學教學資源庫，豐富操作材料、數學遊戲及繪本資源，讓老師能靈活運用不同教學策略，提升幼兒的數感、邏輯思維及解難能力。
2. 定期舉辦校內數學教學分享及共同備課活動，鼓勵老師分享優質教學案例、幼兒學習成果及教學反思，促進專業交流與協作，持續優化校本數學課程，創設更有利幼兒數學發展的學習環境。

2.2 我們的學與教

評述工作成效	參考憑證
1. 學校配合「幼稚園教育課程指引」及學校的辦學宗旨而編定課程目標。課程編排以幼兒為本，通過不同的教學方式去激發幼兒的學習動機及興趣，透過學校提供豐富的教學資源，以配合幼兒的整體發展需要。 2. 課程以設計活動為教學模式，由老師設定專題，在專題之下，跟幼兒商討感興趣的內容，讓幼兒參與編定整個學習的計劃，專題能按幼兒的經驗、興趣和能力而選取，由認識自己、身邊的事物逐步延展至社區和國家；再配合結構性學習，透過幼兒與老師之互動及在自主而多元化的學習環境，從參與各種的參觀及體驗活動去建構知識。老師會在每一個單元完結後，把幼兒習得的知識編寫成班本的「學習經驗冊」，並加入級本的語文句式，以鞏固幼兒的語文基礎。 3. 此外，學校鼓勵幼兒使用點讀筆於家中重溫「兒歌冊」及「學習經驗冊」學習內容，以培養幼兒的自學能力。低班和高班幼兒分別為「學習經驗冊」錄製詞語和句子；而幼班幼兒則於下學期錄製字詞。 4. 課程內容能啟發幼兒內在潛能，培養幼兒的想像力和創意，凡事感謝、有愛心，懂得寬恕別人。在充滿愛與歡樂的環境中成長，讓幼兒在德、智、體、群、美、靈各方面得到整全的發展。 5. 本年度每兩單元派發單元學習報告，持續地評估幼兒的表現。各級老師會因應評估項目的內容互相參考，使評估的內容更全面和配合幼兒的能力。讓老師更了解幼兒各方面的發展，優化教學計劃。另外，透過英語、普通話及能力與學習進展評估報告，讓老師能持續地關注幼兒的發展進程，令家長更具體明白幼兒在各範疇的發展，為幼兒訂定適切的發展方向。根據持份者問卷調查結果，91%的家長同意學校所採用評估兒童的方法，能幫助他們了解子女身心發展。94%的老師同意學校所採用評估兒童的方法能有效促進兒童學習。 6. 學校按幼兒的發展階段，設計多元化的功課內容，提升幼兒對文字的興趣；高班語文功課的造句，讓幼兒能靈活地運用文字創作句子。低班功課方面，學期初先以線條練習為主，以鞏固幼兒的手眼協調能力，其後才書寫簡單的生字。幼班的「親子活動冊」，讓幼兒訓練大肌肉、小肌肉及口肌的能力。 7. 本年度學校繼續借閱圖書服務，三樓幼兒於星期一歸還圖書，星期二借閱圖書；一樓幼兒於星期三歸還圖書，星期四借閱圖書。同時繼續推行親子閱讀計劃，家長與幼兒透過進行親子閱讀加強彼此的溝通，共同學習和成長，提高幼兒對閱讀的興趣。根據持份者問卷調查，93%家長認同學校能幫助子女建立閱讀興趣，100%的老師同意兒童喜愛閱讀。 8. 本年度低班參觀了「香港法定古蹟-三棟屋博物館」，幼兒透過參觀香港的三棟屋博物館，學習中國建築特色和昔日生活模式，從而加深幼兒對中國文化的認識。 9. 本年度高班參觀了「愛國教育支援中心」，透過參觀培養幼兒國家民族情懷，加強支援學校推動愛國及國家安全教育，增強幼兒國民身份認同感。	• 課程組會議紀錄 • 日程表 • 課程總表 • 各級會議紀錄 • 行政及同儕觀課反思紀錄 • 質素評核問卷調查 • 學習經驗冊 • 幼班「親子活動冊」及低、高班練習簿 • 小腳板走天路成長冊 • 各級「能力與學習進展評估報告」及「單元學習報告」 • 各級學習資料 • 教師觀課表 • 英語課程資料 • 宗教組課程資料 • 各級「兒童成長系列」課程資料

10. 各級於「家長通訊冊」及「小腳板走天路成長冊」包含「家評」元素，讓家長在家中評估幼兒的表現，從而讓老師了解幼兒在家的情況，促進家校溝通。
11. 日程編訂方面，每日各有 25 分鐘唱遊及體能活動時間，當中包括普通話及英語音樂活動，在課堂中老師運用了多元化的音樂活動，以增強幼兒的節奏感，增加幼兒對音樂欣賞的能力，提升幼兒以唱誦歌曲的興趣及主動性；班主任運用廣東話版「奧福正向教育遊戲繪本」為三級幼兒提供多元化的音樂活動，有效提高課程的均衡性。此外，為了加強老師帶領音樂課程的技巧，校方向老師提供了廣東話版「奧福正向教育遊戲繪本」培訓課程的資料予老師自由參與，老師分別於 2025 年 8 月 15 日、2025 年 12 月 22 日及 2025 年 12 月 30 日參與了分級培訓。本年度進行了「奧福正向教育遊戲繪本」導師觀課，以提升老師掌握奧福的教學技巧。
12. 此外，各班幼兒每天最少有三節，共 75 分鐘的設計活動及自選活動時間。根據持份者問卷調查，95%家長同意學校提供均衡課程，讓兒童發展多方面的潛能及 100%老師同意學校提供全面的課程，讓兒童發展各方面的潛能，100%老師同意學校的課程能均衡地照顧兒童各方面的發展需要。
13. 本年度老師繼續請幼兒在單元開展前搜集資料，並擺放在課室區角內，讓幼兒在自由遊戲時間探索與操弄。幼兒在設計活動中能主動地探索與單元相關的物品，並以遊戲方式操弄物品。
14. 學校著重幼兒靈性和品格的培育，每月由宗教老師蔡留婷姑娘向幼兒分享聖經故事。本年度宗教老師蔡留婷姑娘會定時參與及帶領「兒童崇拜」和宗教節日活動，透過故事、詩歌、金句和遊戲，更配合推行「正向童心品格」課程，以聖經的真理培育幼兒的品格。「小腳板走天路成長冊」鼓勵幼兒在家中與家長分享聖經故事的內容及金句，以促進家校合作，讓家長更能了解幼兒在校的靈育發展。高、低及幼班的幼兒與家長共同編寫代禱事項，於每天早禱及午禱時間，以中央廣播帶領全校幼兒祈禱，培養幼兒的德育發展，能主動關心他人，懂得感恩。在幼兒互動中，發現幼兒能運用聖經中的話語互相提醒和表達關心，反映幼兒已把基督的精神內化，並從行為中表現出來。
15. 本年度使用「英國劍橋電子圖書閱讀計劃」平台，內容包括英語故事、遊戲及兒歌等。英語活動主任會按課程的內容，於平台選取合適的電子圖書，於課堂上與幼兒一起共讀。
16. 學校重視幼兒英語學習，透過多元化的活動、唱遊和遊戲，引發幼兒學習和運用英語的興趣。本年度英語課堂中繼續融入體能及音樂的元素，幼兒在活動中表現積極，且能運用英語表達，大部分幼兒能明白英語活動主任的指令而進行活動，可見幼兒的英語聆聽和表達力有所提升。英語活動主任以遊戲吸引幼兒以英語互動及參與各級的設計活動，把英語融入設計活動，提升幼兒英語能力。在日程中有故事分享的時間，讓幼兒與英語活動主任有更充裕的時間進行互動，提升幼兒對英語閱讀的興趣。英語活動主任透過圖書、教具及網上資源，按單元主題配以合適的故事，以提升幼兒聆聽及閱讀英語的能力。
17. 本年度在低班及高班加入英文閱讀計劃，圖書分成不同的程度，並把幼兒按其英語閱讀能力分組，分配合適程度的英文圖書，更鼓勵家長與幼兒伴讀英文圖書。英語活動主任每三週一次與幼兒個別進行伴讀，以了解幼兒的學習進程。閱讀紀錄冊中設詞彙冊(Word bank)和繪畫記錄故事

內容部分，提高幼兒在閱讀計劃上的成效和興趣。英文閱讀計劃得到家長和老師的認同，認為可以提升幼兒的英文閱讀能力，低班幼兒樂於閱讀，並能認讀書中短句和單字。高班幼兒大部份能明白較複雜的故事內容，能閱讀句子，並能回答有關故事內容的問題或描述書中的圖畫。

18. 本年度學校持續推廣中華文化，因應各級幼兒的能力和不同單元的課程內容融入具中華文化元素的藝術活動，幼班幼兒體驗了中國水拓畫和蠟染的技巧，低班幼兒體驗了中國版畫和錫紙畫的技巧，高班幼兒體驗了中國編織、水墨畫和繪畫青花瓷等技巧，讓幼兒在動手創作的過程中同時體驗和理解中華文化，促進幼兒全面學習及建構國民身份認同。
19. 學校定期在「藝術長廊展示區」展示各級幼兒的作品，並配以文字描述幼兒在美藝活動中所運用的技巧，讓家長了解幼兒在美藝及小肌肉的發展，同時亦提升幼兒參與美藝活動的興趣，培養欣賞美藝作品的態度。學校亦把美藝融入社區，於2026年1月8日至11日參與「葵青區多元藝術展2026」，於荃灣大會堂展覽館展示幼兒作品，以提升幼兒互相評鑑和欣賞美藝作品的機會和能力。
20. 本年度由一位副校長、兩位主任和兩位助理主任分別督導各級老師，加強老師與中層管理層的溝通，主任和助理主任能協助各級老師統整課程的一致性以提升教學質素。根據持份者問卷調查，100%老師同意副校長/主任能促進領導層和教師間的溝通。
21. 學校積極推廣閱讀文化，本年度於2025年9月27日和2026年2月6日舉行「故事爸媽一講故事園地」分享會，由老師介紹選書技巧、講故事技巧和分享擔當故事爸媽的角色，並由本校曾擔當故事爸媽的畢業生家長示範故事分享。根據活動後問卷調查，100%家長認同故事爸媽分享會能提升家長講故事的技巧。低班及高班老師於本年度六個單元設計活動期間，邀請故事爸媽入班分享故事，幼班老師則於下學期三個單元設計活動期間邀請故事爸媽。根據活動後問卷調查，86%家長同意進入課室與幼兒進行有關品格故事的閱讀能提升幼兒的品格發展，100%家長享受與班中幼兒共讀圖書的樂趣，並同意活動能提升幼兒閱讀興趣。
22. 鑒於2026年1月20日《強制舉報虐待兒童條例》正式實施，本年度學校在2026年1月2日舉辦「強制舉報虐待兒童機制」講座，協助老師了解香港《強制舉報虐待兒童條例》（第650章）的立法背景、目的及核心精神；理解自己作為「強制舉報者」的法定責任、舉報門檻及程序；提升及早識別嚴重虐兒個案的能力，並掌握在學校環境中妥善處理及舉報的實務指引。
23. 本年度學校於2026年3月30日在長洲文化館進行了「中華文化探索遊」，安排全體老師參與中華文化傳統活動，包括平安包製作、立體浮雕及甲骨文工作坊。透過親身參與，老師深入認識傳統文化與藝術，並從中獲得教學靈感，促進團隊交流與專業成長，為教學注入新元素。
24. 本年度學校於2026年4月9日舉行「高效識字法」專題講座以提升老師對幼兒中文識字策略的認識。透過生動講解及實例分享如何幫助幼兒學習中文字詞，提升語文能力。
25. 本年度學校於2026年4月9日進行了教師分享會，分別就「內地與香港教師交流協作計劃及領航學校」和「發展幼兒對數學的興趣及思維能力」進行回顧及分享。老師得以汲取兩地多元且優秀的幼兒教育實踐經驗，擴闊教學視野，並將其轉化為更具啟發性的本地課堂設計。另外，老師能掌握將抽象數學融入遊戲與日常生活的教學技巧，並有效激發幼

兒對數學的探究興趣，讓他們在具體操作與玩樂中，逐步建立以數學思考和解決生活問題的能力。	
改善建議／進一步發展空間	
1. 下年度會持續推行校本中華文化課程及優化校本「幼兒數學」課程，透過多元化活動及教學策略，讓幼兒認識中華文化及提升數學能力。 2. 下年度學校會參與優質教育基金「我的行動承諾」加強版，於校內推行正向品格計劃，鼓勵幼兒在日常生活中以行動實踐正向品格，如互相分享及鼓勵他人等，優化校園環境與營造正向氛圍。 3. 下年度會持續推行故事爸媽計劃，提升家校合作及幼兒閱讀興趣。	

2.3 我們對兒童的支援

為照顧有特殊需要的兒童而安排的服務	
跨專業服務團隊	☒ 到校學前康復服務（包括第一層支援服務） ☒ 駐校社工服務 ☐ 兼收服務 ☐ 其他（請註明）

I. 評述關顧及支援服務的工作成效	參考憑證
1. 本年度學校透過香港基督教服務處學校社會工作服務童弦一學前單位社會工作服務隊（荃灣及葵青）駐校服務，由駐校社工吳晞姑娘提供服務，服務目標是及早識別及支援有需要的學前幼兒及其家庭，為他們提供預防性、發展性及治療性的社工服務，讓幼兒能在關愛的環境中健康快樂成長。吳姑娘逢星期三及星期五駐校，不定時入班觀察有個別需要的幼兒情況。 2. 本校在關顧幼兒服務方面，當老師發現幼兒有特殊需要或潛在個案時，先會與行政人員商討協助幼兒的方案，如有需要會向駐校社工尋求專業的意見，並觀察評估幼兒的需要。如遇有需要跟進個案，駐校社會會協助老師跟進，以電話或面談方式聯絡相關幼兒的家長，為家長及幼兒提供輔導服務，並給予家長意見，共同商議改善方法，或轉介其他專業機構的服務。此外，駐校社會會將幼兒的情況轉告校長，班主任會按駐校社工提供的專業意見，加強關顧幼兒的需要，給予適切的支援。 3. 本校繼續參加「到校學前康復服務－香港聖公會愛童行計劃」，透過計劃了解幼兒個別的發展需要，為有需要的幼兒進行適切的訓練，本年度共有二十一名幼兒接受服務。 4. 為加強支援有特殊需要的學前兒童，社署已恆常化推行「第一層試驗計劃」，為正輪候衛生署兒童體能智力測驗中心評估，或經該些中心評估為有邊緣成長發展問題等兒童提供早期介入服務。本年度文姑娘及教育心理學家到校觀察正接受「第一層試驗計劃」的幼兒上課的情況，並於觀課後給予回饋老師和家長，藉以為有不同程度特殊需要的幼兒提供全面和適切的支援，並為老師及家長提供適切的意見。本年度共有八名幼兒接受服務。 5. 駐校社工吳姑娘為個別有需要的家長及幼兒提供適切的輔導及支援。同時，宗教老師會透過家長活動及團契活動等，與家長建立良好的溝通，彼此互相關懷，從信仰的基礎支援家長處理教養孩子的問題。透過探訪有需要的家庭，表達關愛，並提供適時的慰問和協助。 6. 香港基督教服務處學校社會工作服務童弦一學前單位社會工作服務隊（荃灣及葵青）於2026年3月4日至3月25日（逢星期三）為上午班家長舉行了	• 持份者問卷調查 • 活動資料及問卷調查 • 兒童支援紀錄 • 家長聯繫紀錄 • 駐校社工服務活動紀錄 • 「到校學前康復服務－香港聖公會愛童行計劃」資料 • 各級「兒童成長系列」課程資料 • 校友會資料

- 四次「爸爸管教實用課程」，於2026年3月6日至3月27日(逢星期五)為下午班家長舉行了四次「爸爸管教實用課程」。於2026年4月25日舉行了兩場「爸爸樂園-遊戲中學習工作坊」，於2026年6月5日舉行了「祖孫心連心」小組活動，於2026年6月24日舉行了「靜心療癒」小組活動，以上活動旨在凝聚多代家庭，建立正面及和諧的家庭關係，促進多代家庭姻親共職的互補、分工及合作，並關顧爸爸的身心靈精神健康。
7. 為了提升幼兒體能的發展，本年度在9月開始逢星期一及星期二於體能活動時間繼續推行「幼兒體適能訓練課程」，由專業體適能導師帶領一系列的體能課程。體適能導師在課程中加入音樂元素，發展幼兒的音樂及肢體動覺智能，而音律融合有助培養幼兒的情感與節奏感，以達致運動效果與身心健康的目的。
 8. 本年度於2025年9月6日舉行了「小學分享及派位機制」講座，向家長簡介小一入學申請辦法、派位機制及填表須知，並邀請就讀附近區域不同小學的舊生家長，分享各小學的特色及升小的經驗。根據講座後問卷調查，100%家長同意「小學分享及派位機制」講座中能增加對小一派位機制的認識。100%家長同意「小學分享及派位機制」講座中能明白「自行分配學位」階段的填表方法。96.4%家長同意「小學分享及派位機制」講座中的畢業生家長分享，能增加對部分小學的了解。
 9. 為響應「荃葵青區精神健康月2025」，本校於2025年10月10日，舉行了「齊做運動健身心」，讓幼兒深入了解精神健康的重要性，學會調節情緒，時常保持樂觀心態，提升幼兒對精神健康的關注。
 10. 本年度於2025年11月29日舉行了家長講座，主題為「如何處理孩子的負面情緒」，是次講座邀請了香港聖公會愛童行計劃教育心理學家林彩茵女士擔任主講，旨在為幫助家長理解幼兒的情緒發展及協助幼兒表達和處理負面情緒，100%家長滿意講座內容。100%家長滿意講者整體表現。家長表示講座能讓家長了解幼兒出現情緒背後的原因及學習到處理情緒的方法。
 11. 本年度於2026年1月10日舉行了小一入學「統一派位」簡介及分享會，向家長講解統一派位機制，亦邀請就讀附近區域不同小學的舊生家長，分享各小學的特色及升小的經驗。根據講座後問卷調查，95.5%家長同意小一入學「統一派位」簡介及分享會能增加對小學統一派位機制的認識。86.4%家長同意畢業生家長分享能有助選校的方向。95.4%家長同意畢業生家長分享能認識部分小學的課程特色。
 12. 本年度學校於2026年4月9日舉行「高效識字法」專題講座以提升老師對幼兒中文識字策略的認識。透過生動講解及實例分享如何幫助幼兒學習中文字詞，提升其語文能力。
 13. 學校於2026年6月6日舉辦了「幸福升學手冊」聯校家長講座，由聖公會仁立紀念小學余茵茵校長主講，協助家長了解兒童進入小一作好準備。97%家長滿意講座內容、形式及時數。99%家長滿意講員整體表現。
 14. 本校於本年度增設「士德「家」油站」家長團契活動，當中能凝聚家長間的關係，在信仰中彼此扶持，共同建立互相傾訴、代禱、分享愛與真理的

信仰群體，並由宗教老師蔡留婷姑娘帶領。於 2025 年 10 月 2 日進行了主題「士德家·樂滿 fun！」活動、2025 年 11 月 6 日進行了主題「甜心大作戰(製作雪花酥)」活動、2025 年 12 月 4 日進行了主題「SWEET DECEMBER(聖誕花環 DIY)」活動、2026 年 1 月 8 日進行了主題「創意手作派對(製作馬賽克杯墊)」活動、2026 年 3 月 12 日進行了主題「道風山情緣(上集)」活動、2026 年 4 月 16 日進行了主題「牧師是這樣練成的」活動、2026 年 5 月 14 日進行了主題「我要我要我要健康」活動及 2026 年 6 月 24 日進行了主題「幸福摩天輪」活動。

15. 學校安排新入職老師觀摩資深老師的課堂，參考資深老師的教學技巧，透過討論及互相分享經驗，加強老師之間的溝通，提升老師的專業知識與教學技巧，在幼教實踐上有更專業的發揮。根據持份者問卷調查，94%老師同意學校為新入職教師提供足夠的培訓及支援。
16. 校長及各級主任定期與老師商討教學的情況，了解老師的需要，為老師提供支援。根據持份者問卷調查結果，94%老師同意管理層有效指導教師工作及提供足夠資源，支援老師的教學工作。
17. 本年度學校推行奧福正向教育遊戲繪本課程，幼班採用了「探秘夢幻島」、「莎莎的小葉子」、「天空的秘密」及「給爸爸媽媽的禮物」。低班採用了「泡沫王國的煩惱」、「海洋運動會」、「波波城的賣物會」及「蠟筆星球」。高班採用了「小白雲環遊世界」、「生日會的驚喜」、「小提琴在哪裡？」及「不一樣的畢業禮」，透過音樂、舞蹈、律動及遊戲，多方面提升幼兒的正向品格。

II. 評述建立學校夥伴的工作成效	參考憑證
1. 為了讓家長了解升小派位事宜及協助幼兒升小一後能盡快適應新環境，學校舉辦了小一家長講座和升小支援工作坊等。另外，為了讓學生認識小學的生活，在高班課程中設有小一模擬活動，亦安排高班學生參觀聖公會仁立紀念小學，並於校內安排為期 7 星期之小一模擬活動。根據持份者問卷調查，81%家長及 94%老師同意學校提供的小一模擬活動能有效支援小一入學的幼兒及其家長。 2. 本年度學校安排高班家長及學生於 2025 年 9 月 9 日參觀中華基督教會全完第一小學、2025 年 9 月 11 日參觀中華基督教會基真小學，及於 2025 年 9 月 17 日參觀聖公會主恩小學，讓高班學生及家長認識小學的環境及課程特色，能於選校前獲得更多有關不同小學的資訊。 3. 學校於 2026 年 2 月 28 日及 2026 年 4 月 11 日分別舉行了高班、低班及幼班「奧福正向教育遊戲繪本」親子工作坊，請家長和幼兒一同參與親子工作坊，一同經歷「遊戲中學習」的好玩和促進親子關係。98%三級家長同意奧福親子工作坊可增進親子感情。97%三級家長同意奧福親子工作坊可增加孩童對音樂的興趣。95%三級家長同意奧福音樂可使孩童更容易掌握節奏感。100%三級家長同意奧福音樂體驗可使孩童在愉快氣氛中學習。 4. 教學人員於 2026 年 3 月 11 日參與了「中華文化探索遊-長洲文化館」教師培訓工作坊，讓教學人員深入了解不同的非物質文化遺產項目的背景歷史與發展，並認識其在現代社會中的傳承與意義。從中了解傳統工藝與文化歷史，提升文化素養與認知。 5. 本年度學校於 2026 年 3 月 14 日舉行「第十三屆校友會壺藝同樂日」，期望能透過校友會保持學校與舊生之間的聯繫，關顧幼兒在畢業後的成長和發展需要，建立對母校的歸屬感和凝聚力。 6. 學校積極推廣閱讀文化，本年度低班及高班老師開展各個單元設計活動時，邀請故事爸媽入班分享故事作為引起動機，幼班老師則於下學期三個單元開展設計活動時邀請故事爸媽。根據家長問卷調查，100%家長享受與班中幼兒共讀圖書的樂趣，並同意活動能提升幼兒閱讀興趣。 7. 本校家長教師會於 2025 年 12 月 6 日(星期六)下午假聖公會仁立紀念小學舉行「第一屆家長教師會委員就職典禮暨親子運動日」，進行了不同親子運動攤位遊戲及新興運動體驗區。藉此提升學校與家長之間的聯繫，培養幼兒主動及運動的習慣，體驗親子運動的樂趣，共同培育學生的發展，97%家長同意活動能促進親子之間的互動。97%家長同意活動能促進親子關係。94%家長同意活動能促進家長和學校的溝通。 8. 為促進親子關係，本年度於 2026 年 3 月 7 日(星期六)假錦田鄉村俱樂部舉行了「全校親子旅行暨第一屆家長教師會家長競技賽」，由體適能導師及班主任於上午時段帶領親子活動，園內更設有不同的設施，增強家長和幼兒之間的凝聚力，提高團隊合作能力。此外，下午時段亦舉行了家長競技賽，包括：家長拔河大賽及夫妻二人三足大賽。99%家長同意我和子女能投入於集體遊戲中。87%家長同意第一屆家長教師會家長競技賽比賽形式	• 持份者問卷調查 • 活動資料及問卷調查 • 家長聯繫紀錄 • 校友會資料 • 活動通告

令我感到滿意。96%家長同意全校親子旅行能促進家長和學校的合作和溝通。98%家長同意全校親子旅行能促進親子關係。	
改善建議／進一步發展空間	
1. 下年度將繼續由駐校社工吳晞姑娘提供駐校服務，本校老師可再加強與駐校社工的溝通，讓社工了解有需要學生的情況，促進學校、家庭及社工三方面之聯繫，藉以更全面支援有需要的幼兒。 2. 下年度會繼續安排高班家長及學生參觀附近區內的小學，包括：路德會聖十架學校、中華基督教會全完第二小學及中華基督教會基真小學。	

3.1 探討持續發展的工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇／挑戰
1. 透過不同的策略，協助新入職老師掌握課程內容及教學方法，從而提升團隊精神。	- 學校課程以設計活動為教學模式，故能彈性地編排教學計劃。 - 本校由一位副校長、兩位主任及兩位助理主任分別督導各級老師，加強老師與中層管理層的溝通，副校長、主任及助理主任能協助各級老師統整課程的一致性以提升教學質素。 - 本校已建立行政觀課及同儕觀課的機制，及互相分享教學經驗的文化，有效提升老師的教學質素。 - 行政人員會安排新入職老師與資深老師編配於同一班別，採取師徒制的方式，讓新入職老師具體了解學校的課程及職責。資深老師會協助新入職老師盡快適應學校的環境，並會在教學上給予適當的輔導及意見。 - 兩校每年均會舉行聯校全體教職員（包括校監、校長、主任、教學人員、非教學人員）聯誼活動，校監會簡介學校的辦學宗旨及理念，會讓新入職同事互相認識，讓新入職老師更能明白本校的理念，建立新入職同事的歸屬感。 - 每年更新及派發教職員手冊，讓新入職老師了解教職員架構、員工守則及職責、各項措施及機制的流程。 - 本年度會繼續進行教師團契活動，以提升老師們身心靈健康及團隊精神。	- 下學年教師發展的方向會以提升團隊士氣為重點，學校會投放資源安排一系列活動以提升學校團隊精神。 - 下年度共有五位老師離職，故新入職的老師，需要時間了解本校的課程及教學方式。 - 下年度可讓教學經驗較淺的老師到各級進行觀課，建立互學專業交流文化。 - 本校的課程結構及評估機制已發展穩定，故學校可專注支援及協助新入職老師的工作。

2. 透過推行優質教育基金「我的行動承諾」加強版之「ZERO2 Live Local + 正向校園 ESG 獎勵計劃」，發展幼兒正向品格及家長公民意識。	• 學校已成功申請「優質教育基金」的資助，讓學校去進行有關家長及老師的培訓活動。 • 計劃內包括建立、管理及支援「校園數碼社群」服務，以協助及支援學校推行計劃。 • 學校宗教課程一直以品格教育為基礎，培養幼兒的德育發展。 • 本校部分老師已認識十種正向品格核心果籽，有助計劃的推行。 • 本校一直推行廣東話版「奧福正向教育遊戲繪本」計劃，以繪本推行正向品格教育。	• 因應設計活動教學內容較彈性，有助老師能在設計活動中加入「正向呂格」的範疇內容，能配合計劃的發展。 • 下年度宗教活動的方向會繼續以品德為主題，以多方面配合計劃之推行。 • 下年度有三位新入職的老師，部分老師經驗尚淺，除需要了解學校的教學模式外，亦需學習計劃的推行情況及正向品格核心果籽，對新入職老師會較具挑戰。 • 機構的導師會進行重點觀課並提供書面報告，給予專業意見，促進老師專業成長。 • 學校已成立家長教師會，家長義工能協助學校替幼兒定期換領計劃的獎賞。
---	---	--

3.2 關注事項

1. 透過不同的策略，協助新入職老師掌握課程內容及教學方法，建立團隊精神。
2. 透過推行優質教育基金「我的行動承諾」加強版之「ZERO2 Live Local + 正向校園 ESG 獎勵計劃」，發展幼兒正向品格及家長公民意識。

3.3 下學年的工作計劃

關注事項（一）：

透過不同的策略，協助新入職老師掌握課程理念及教學方法，建立團隊精神。

工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1. 讓新入職老師認識學校辦學理念及課程推行的技巧	a. 舉辦「兩校聯誼活動」，讓新入職老師了解機構的辦學理念 b. 新入職老師觀摩資深老師課堂帶領活動的技巧 c. 上學期進行一次同儕觀課	2026年8月 2026年9月及不定時 2026年11	75%新入職老師同意觀摩資深老師課堂能提高帶領活動的技巧 75%新入職老師同意同儕觀課能提高老師帶領活動的技巧	- 持份者問卷調查 - 檢討會議紀錄 - 中期檢討會議紀錄 - 行政及同儕觀課 - 老師教學反思 - 級會議紀錄 - 活動問卷調查	- 校長 - 副校長 - 兩位主任 - 兩位助理主任 - 各級老師	- 計劃資料 - 活動教案 - 活動教具 - 參考資料	
2. 提升團隊精神，建立互信關係	d. 下學期進行行政及校長觀課 e. 行政人員定時與新入職老師面談，跟進適應情況 f. 下學期增設錄影課堂片段，分享教學技巧 g. 教師發展日	2026年12月至2027年1月期間進行錄影教學片段分享 2027年3月22日及3月23日	75%新入職老師同意分享課堂片段能提高帶領活動的技巧 75%老師同意教師發展日能提升團隊精神				

關注事項（二）：

透過推行優質教育基金「我的行動承諾」加強版之「ZERO2 Live Local + 正向校園 ESG 獎勵計劃」，發展幼兒正向品格及家長公民意識。

	工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1.	透過推行獎勵計劃，發展幼兒正向品格核心能力	a. 推行「校園數碼社群」 - 正向行為數據收集 - 定時向幼兒發放獎賞 b. 推行家長講座，了解計劃目的 c. 推行教師培訓，支援「校園數碼社群」的實踐情況 d. 定期檢視數據庫以評估計劃成效及跟進	2026年9月至2027年8月	85%老師同意參與計劃後，能提升幼兒正向品格核心能力。 75%家長同意子女參與計劃後，能提升子女正向品格核心能力。	- 持份者問卷調查 - 檢討會議紀錄 - 中期檢討會議紀錄 - 行政及同儕觀課 - 老師教學反思 - 級會議紀錄 - 活動問卷調查	- 校長 - 副校長 - 兩位主任 - 兩位助理 - 主任 - 計劃課程領導 - 計劃核心成員 - 各級老師	- 計劃資料 - 活動教案 - 活動教具 - 參考資料	
2.	透過家長講座，協助家長實踐「綠色行動」							

校監簽名：

校長簽名：

日期：

28-9-2026

