

幼稚園教育計劃

幼稚園活動津貼

聖公會荊冕堂士德幼稚園

2024-2025 年度「課室外進行的體驗式學習活動天地」

低班

活動(一)

活動名稱	低班參觀「香港海洋公園」															
日期	2024 年 11 月 25 日(星期一) 2024 年 12 月 2 日(星期一) 2024 年 12 月 5 日(星期四) 2024 年 12 月 9 日(星期一)															
活動簡介及目標	「香港海洋公園」是一個有海陸動物的公園，人們能近距離接觸動物，他們致力於保育大自然的工作。低班於「奇妙大自然」的學習單元中，為了豐富幼兒對大自然的認識，故此安排幼兒進行參觀及體驗活動，除了讓他們認識各種海洋生物外，更能近距離接觸海岸生物，啟發幼兒了解大自然的奧妙。由於本年度熊貓寶寶加加和得得出生了，所以幼兒對中國國寶-熊貓特別有興趣，在展館內除了擺放熊貓寶寶的用品外，還有熊貓寶寶出生時的聲音錄音，提升幼兒的興趣。透過館內觀察熊貓爸爸，從中認識熊貓的身體特徵及其居住的環境。另外有兩個班別的幼兒以「鸚鵡」作深入研究，故此幼兒亦有近距離觀察鸚鵡的機會，還有飼養員向幼兒作介紹，加深他們對鸚鵡的認識。透過參觀香港海洋公園，能增加幼兒對不同動物的認識，更學會愛護大自然，從活動中能達至預期的目標。															
活動成效	<table><tr><td>活動能</td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr><tr><td>1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>				活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐
活動能	十分認同	認同	不認同													
1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐													
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐													
活動的改善建議/ 發展空間	本年度學校製作了參觀小冊子，當中是介紹不同的動物和記錄幼兒在參觀的過程中看到的動物。由於參觀期間剛遇熊貓寶寶的出生，觀察到幼兒對此很感興趣，故下年度的小冊子內容會加入更多介紹熊貓的資訊，持續豐富幼兒的學習與興趣。															

活動展影：



幼兒一起結伴參觀香港海洋公園，大家感到非常開心呢！



在深海奇觀中，幼兒能看到不同的魚類及海洋生物，他們對身型龐大的鯊魚及牛鼻鱨很感興趣呢！



飼養員為幼兒講解鸚鵡的外型特徵及其生活習性，加深幼兒對鸚鵡的認識。



幼兒一起聽聽熊貓寶寶的聲音，還可看到熊貓寶寶所使用的物品，如奶瓶和洋娃娃等。

幼稚園教育計劃

幼稚園活動津貼

聖公會荊冕堂士德幼稚園

2024-2025 年度「課室外進行的體驗式學習活動天地」

低班

活動(二)

活動名稱	低班參觀三棟屋博物館															
日期	2025 年 2 月 17 日(星期一)(上午兩班別及下午兩班別)															
活動簡介及目標	三棟屋是典型的客家圍村，由陳姓客家人建立。陳氏家族於十八世紀中期從廣東移居本港，擇居荃灣，而三棟屋村於一九八一年列為古蹟。低班於「我們的社區」的學習單元中，幼兒透過參觀認識三棟屋的歷史文化和建築特色，從中加深對社區的認識。在活動中幼兒透過親身體驗模擬用磚頭砌牆壁及用瓦片建屋頂等，他們都感到很有趣，而當中幼兒更發現不同款式的瓦片上有中國特色的花紋，亦明白瓦片的作用，他們在學校亦嘗試進行拓印瓦當的活動，加深他們對中華文化的認識。在展廳內亦有不同主題的展館，如花牌、茶樓點心及以前的房子及家具陳展等，豐富了幼兒的對中華文化的認識，從活動中能達至預期的目標。															
活動成效	<table><tr><td>活動能</td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr><tr><td>1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>				活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐
活動能	十分認同	認同	不認同													
1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐													
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐													
活動的改善建議/ 發展空間	在參觀的過程中，幼兒對三棟屋內不同的展品感興趣，老師可設計一張工作紙，上半部分可介紹不同的展品，下半部分是請幼兒畫下他們參觀後感興趣的事物，可與幼兒在課室作回顧之用。另外由於三棟屋是古式的建築物，故有很多門檻的位置，可邀請家長義工一起參觀，以照顧幼兒的安全及家長也可協助介紹展品。															

活動展影：



幼兒透過參觀三棟屋博物館，認識了三棟屋的歷史文化和建築特色，更加深幼兒對中華文化的認識。



幼兒一起利用瓦片建屋頂，他們更發現瓦片有防止雨水滲漏至屋內的作用。



幼兒對以前家中的家具，如搖籃、櫃子及床等，都是用木或竹製作，與現在家中的家具不同之處！



這是獅頭紮作，每一個獅頭都有其特色，幼兒都感到獅頭紮作很精緻。